



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imevo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета
Протокол № 8 от «24» июня 2025 г.
Председатель Педагогического Совета
 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 79- ИМС

«24» июня 2025 г.

Директор



 А. Л. Досова

Отчет

**о деятельности Центра сопровождения педагогических кадров
ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Кочнёва Е.В.,
руководитель ЦСПК
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2025

Содержание

1.	Профессиональные педагогические конкурсы	3
2.	Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	15
3.	Работа с молодыми специалистами	18
4.	Работа проекта «Центр рекрутинга»	19

1. Профессиональные педагогические конкурсы

В 2024-2025 учебном году педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Василеостровском районе, приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений.

Количество участников:

Номинация «Воспитатель года»: 6 ч.;

Номинация «Учитель года»: 8 ч.;

Номинация «Педагогические надежды»: 10 ч.;

Номинация «Наставник»: 5 ч.;

Номинация «Классный руководитель»: 7 ч.;

Номинация «Учитель здоровья»: 4 ч.;

Номинация: «Учитель-дефектолог»: 3 ч.;

Номинация «Педагог-психолог»: 3 ч.

Образовательные учреждения-участники:

Номинация «Воспитатель года»:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Василеостровского района;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Учитель года»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Педагогические надежды»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 708 «Открытие» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Наставник»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Лучший классный руководитель»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Учитель здоровья»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация: «Учитель-дефектолог»:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Педагог-психолог»:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Результаты районного конкурса педагогических достижений в 2024-2025 учебном году

№	Результаты	ФИО конкурсанта	Должность, ОУ
Номинация «Классный руководитель года»			
1	Победитель (1 место)	Поленок Наталия Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Иванова Яна Игоревна	Учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского

			района Санкт-Петербурга
3	Лауреат (3 место)	Николаева Олеся Александровна	Учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
4	Дипломант	Миронова Полина Александровна	Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт- Петербурга
5	Дипломант	Селиверстова Светлана Станиславовна	Учитель истории, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Учитель здоровья»			
1	Победитель (1 место)	Божко Елена Васильевна	Учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт- Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Яровинская Наталья Адольфовна	Воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт- Петербурга
3	Лауреат (3 место)	Цапкова Вероника Владимировна	Руководитель структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ № 15, воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт- Петербурга
Номинация «Воспитатель года»			
1	Лауреат (2 место)	Немогай Анастасия Андреевна	Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт- Петербурга

2	Лауреат (3 место)	Иванова Маргарита Васильевна	Воспитатель, Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Василеостровского района
3	Дипломант	Коваль Виктория Николаевна	Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт- Петербурга
Номинация «Учитель года»			
1	Победитель (1 место)	Головатенко Екатерина Валерьевна	Учитель французского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт- Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Герасимова Татьяна Андреевна	Учитель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт- Петербурга
3	Лауреат (3 место)	Кравченко Константин Олегович	Учитель физики, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга;
Номинация «Педагогические надежды»			
1	Победитель (1 место)	Аникеева Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 708 «Открытие» Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Победитель (1 место)	Жирнова Дарья Валерьевна	Учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга
3	Победитель (1 место)	Камаева Кристина Николаевна	Учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением

			английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.
Номинация «Наставник»			
1	Победитель (1 место)	Петрова Анна Евгеньевна	Старший воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Мубинова Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
3	Лауреат (2 место)	Валентик Светлана Александровна	Учитель иностранного языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Учитель-дефектолог»			
1	Победитель (1 место)	Космачева Татьяна Вячеславовна	Учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат (2 место)	Ширяева Светлана Валерьевна	Учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Лауреат (3 место)	Шкитырь Инна Вадимовна	Учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Педагог-психолог»			
1	Победитель (1 место)	Кулинченко Оксана Владимировна	Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга
2	Лауреат	Жиделева Анастасия	Педагог-психолог,

	(2 место)	Андреевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.
3	Лауреат (3 место)	Вавричина Юлия Александровна	Педагог-психолог, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Результаты фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего» для ОО Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году

№	Результаты	ФИО конкурсанта	ОУ
Номинация «Программа наставничества»			
1	Место I	Челнокова Н.В.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Место I	Бабьяк Е.В., Смирнова Я.А.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
3	Место II	Сарамуд И.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
Номинация «Практика наставничества»			
1	Место I	Джамалова К.А., Степанова А.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга

2	Место II	Губанова Е.Н, Сапунова И.В.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт- Петербурга имени Э.П. Шаффе
3	Место III	Давыдова Е.В., Денисова Л.Д, Цыпнятова К.М.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Результаты районного фестиваля лучших методических практик в области
наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных
образовательных организациях и организациях дополнительного
образования
Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году**

№	Результаты	ФИО конкурсанта	ОУ
Номинация «Педагогическое наставничество»			
1	Лауреат I степени	Клепач Л.И.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
2	Лауреат II степени	Колесник Е.М.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Лауреат II степени	Шмагина Я.В., Васильев М.А.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
4	Лауреат III степени	Панова Э.В., Румянцева В.Ю.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
5	Участник	Зарубова Е.А., Шахайдулина Н.Ю.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт- Петербурга
6	Участник	Плотникова Н.В.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт- Петербурга

7	Участник	Маралова А.Ф.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
8	Участник	Халикова М.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
9	Участник	Умова Е.Ю., Скачкова Е.Ю.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
Номинация «Наставничество среди детей и молодежи»			
1	Участник	Прокофьева Т.И.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга им.И.А.Бунина

Поддержка и распространение педагогических достижений в 2024-2025 учебном году

**Результаты Городского этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»**

№	Результаты	ФИО конкурсанта	Должность, ОУ
Номинация «Учитель здоровья»			
1	Участник	Божко Елена Васильевна	Учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт- Петербурга
Номинация «Воспитатель школы»			
2	Участник	Яровинская Наталья Адольфовна	Воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт- Петербурга
Номинация «Педагог сопровождения»			
3	Участник	Мусаллямова Лилия Рустэмовна	Педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт- Петербурга

Результаты конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга – 2025

№	Результаты	ФИО конкурсанта	Должность, ОУ
Номинация «Учитель родного языка и родной литературы»			
1	Победитель	Соломина Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Наставник молодых педагогов»			
2	Дипломант	Петрова Анна Евгеньевна	Старший воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

			№ 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Учитель-дефектолог»			
3	Дипломант	Галеева Юлия Альбертовна	Учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Воспитатель»			
4	Участник	Лясковская Дарья Владимировна	Воспитатель, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Дебют»			
5	Участник	Куповых Роман Алексеевич	Педагог дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Результаты конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга
«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения
Санкт-Петербурга» в 2025 году**

Согласно постановлению Правительства города Санкт-Петербурга директору Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга **Татьяне Робертовне Берлиной** присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «**Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга**» в 2025 году.

Результаты конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году проводился в Санкт-Петербурге в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606».

Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Василеостровского районе Санкт-Петербурга в 2025 году стали

Лебедева Ирина Александровна, учитель физики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

Балацкая Оксана Вячеславовна, учитель физики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Результаты участия в профессиональных педагогических олимпиадах в 2025 году

Кравченко Константин Олегович, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга стал лауреатом финального тура Всероссийской олимпиады НИЯУ МИФИ для учителей физики, организаторами которой являются:

- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
- Российская академия наук;
- НИЦ «Курчатовский институт»;
- Объединенный институт ядерных исследований;
- Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования.

Задачи по сопровождению профессионального педагогического конкурсного движения в 2025-2026 учебном году:

1. осуществление нормативно-правового сопровождения конкурсных процедур;
2. совершенствование организационно-управленческих механизмов проведения конкурсов;
3. реализация предконкурсного, конкурсного и постконкурсного информационного и методического сопровождения педагогов и членов жюри (экспертов);
4. увеличение охвата участия специалистов различных педагогических направлений;
5. проведение практико-ориентированного методического обеспечения конкурсного движения в Василеостровском районе, которое основывается на изучении и передачи передового опыта профессиональной подготовки, популяризации профессиональных способностей, подготовки специалистов, задействованных в системе профессионального образования.

2. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность проводилась на основании:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24.03.2023;

3. Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации» (Распоряжение Комитета по образованию № 1157-р от 31.08.2023);

4. Распоряжение Комитета по образованию от 27.02.2024 № 179-р «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»;

5. Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении форм заключений специалистов об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность» № 1092-р от 23.08.2023;

6. Региональное отраслевое соглашение (Санкт-Петербург) между Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга, и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования на 2025-2027 годы;

7. Распоряжение Комитета по образованию от 21.11.2023 № 1492-р «О внесении изменений в распоряжение № 1092-р».

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы, а именно:

повышения квалификации;

представления опыта работы на районных и городских семинарах, конкурсах и выставках;

проведения открытых уроков и мероприятий;

участия в профессиональных конкурсах;

подготовка обучающихся к олимпиадам, районным, городским и всероссийским соревнованиям и конкурсам.

Организация аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Вся информация по проведению аттестации в текущем учебном году оперативно доводилась до сведения администрации образовательных учреждений по электронной почте и через размещение на сайте ЦПКС в разделе Центр сопровождения педагогических кадров – Аттестация педагогических кадров - <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/attestatsiya-pedagogicheskikh-kadrov/> .

В соответствии с планом работы СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО» 18.09.2024 (по факту 26.09.2024) состоялось совещание методистов Информационно-методических центров, курирующих аттестацию педагогических работников, по актуальным вопросам проведения аттестации в 2024-2025 учебном году. Также 13.03.2025 состоялось внеплановое совещание в СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО» по п.3.10 Регионального отраслевого соглашения (Санкт-Петербург) между Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга, и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования на 2025-2027 годы.

В декабре 2024 и марте 2025 года проведена групповая консультация для молодых специалистов ОУ в рамках курсов повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения».

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для разных категорий педагогических работников. Всего индивидуально проконсультировано 349 человек (на приёме, согласно журналу консультаций). Значительное количество педагогов получило консультацию в дистанционном формате (по электронной почте, телефону и в мессенджерах).

В текущем году, как и за прошедший период, район является одним из лидеров подачи портфолио в электронном виде, в соответствии с анализом СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО».

Сравнительная таблица количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию за три учебных года:

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
В	1	В	1	В	1
270	333	226	163	355	322

Итоги аттестации по месяцам и по видам образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию «Об установлении квалификационных категорий»:

- Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2025 № 614-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.04.2025 № 519-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.04.2025 № 359-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.03.2025 № 212-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 06.02.2025 № 98-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 22.01.2025 № 38-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.12.2024 № 1707-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.12.2024 № 1512-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2024 № 1336-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.09.2024 № 1204-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.08.2024 № 1069-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 01.08.2024 № 984-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.07.2024 № 873-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 04.06.2024 № 740-р.

Год/месяц	Школы	Сады	Доп. обр./ДЮТЦ, ДДТ	ППМС/ЦПКС

	В	1	В	1	В	1	В	1
2024								
Июнь	6	12	13	17	1/2	4/-	-/-	-/-
Июль	14	25	17	12	1/2	4/4	1/-	2/-
Август	20	25	13	13	1/6	3/4	-/1	-/-
Сентябрь	8	15	3	4	-/-	-/1	-/1	-/-
Октябрь	7	3	16	7	-/2	-/-	1/-	-/1
Декабрь	25	21	15	8	-/1	3/4	-/-	-/-
Итого за 1 п/г:	80	101	77	61	3/13	14/13	2/2	2/1
2025								
Январь	13	10	9	4	-/-	-/1	-/-	-/-
Февраль	9	17	9	1	1/1	-/-	-/-	-/-
Март	10	8	2	7	-/-	-/-	-/-	-/-
Апрель	35	32	26	10	-/2	3/-	2/2	-/1
Май	29	17	24	12	2/2	2/5	-/-	-/-
Итого за 2 п/г:	96	84	70	34	3/5	5/6	2/2	-/1
ИТОГО за учебный год	176	185	147	95	6/18	19/19	4/4	2/2

Задачи по организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на 2025-2026 учебный год:

1. В сентябре месяце собрать изменённые сведения по экспертам АК и добавить новых экспертов;
2. Консультирование педагогов подготовке профессионального портфолио в очном и дистанционном формате;
3. Своевременное доведение новой информации по аттестации до всех ОУ Василеостровского района;
4. Подготовка, размещение и актуализация информации, материалов на сайте «ИМЦ» в разделе Аттестация педагогических кадров;
5. Проведение семинаров, консультаций для ответственных в ОУ за аттестацию педагогов.

3. Работа с молодыми специалистами

В рамках работы с молодыми специалистами Василеостровского района и деятельности Ассоциации молодых педагогов Василеостровского района был реализован сбор информации о молодых педагогах образовательных организаций района в начале учебного года, проведена презентация программы курсов повышения квалификации, а также встреча с новыми членами ассоциации. Был представлен опыт и перспективы участия в конкурсном движении педагогов.

В рамках курсов повышения квалификации молодые специалисты продолжили совершенствовать профессиональные навыки по следующим направлениям:

Конструирование современного урока: этапы деятельности, целеполагание, учебные задания;

Проектная деятельность;

Составление технологической карты урока.

Проведены занятия с молодыми специалистами на темы:

«Имидж педагога»; «Психологические аспекты педагогической деятельности», «Основы психологического здоровья и благополучия», «Социальные сети молодого педагога», «Волонтерское движение», «Психологические особенности детей цифровой эпохи», «Профилактика суицида среди учащихся», «Адаптация молодого специалиста в образовательной организации», «Вопросы аттестации педагогов».

Проведены практические занятия с молодыми педагогами:

Тренинг «Интересный урок», «Удачные педагогические практики», «Нештатные ситуации в школе», «Альтернативные уроки», игра «Открытое родительское собрание», «Классное руководство: обязанность или призвание», «Что такое буллинг? Как предотвратить буллинг в школе?», «Методы и формы профилактики вовлечения подростков и деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия», «Проектирование воспитательного события», «Благоприятная коммуникация участников образовательного процесса», «Выявление ранних признаков аутоагрессивного поведения и селфхарма у детей».

В течение 2024-2025 учебного года было осуществлено посещение уроков методистов молодыми специалистами Василеостровского района, а также осуществлялась подготовка к Петербургскому международному образовательному форуму – 2025.

Задачи по осуществлению работа с молодыми специалистами на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для адаптации молодых педагогов;
2. Оказание методической, социально-психологической помощи в становлении молодого специалиста;
3. Расширение возможностей для профессионального обобщения и распространения педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия;
4. Создание условий для сохранения и увеличения доли молодых педагогов в образовательных организациях Василеостровского района.

4. Работа проекта «Центр рекрутинга»

Основные направления деятельности и достигнутые результаты проекта «Центр рекрутинга».

1. Проектная деятельность и привлечение молодых специалистов.

Реализован совместный проект с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Целью проекта является привлечение выпускников колледжа для трудоустройства в районе. В результате в 2024-2025 учебном году в район привлечены и трудоустроены 5 новых специалистов, из которых четыре учителя начальных классов и один воспитатель.

В течение года была разработана и реализована образовательная программа курсов повышения квалификации: «Будущий педагог в пространстве возможностей» и «Будущий педагог в пространстве возможностей: дошкольное образование», целью проведения которых является подготовка и адаптация будущих педагогов, а также формирование кадрового резерва.

2. Развитие партнерства с Высшими учебными заведениями и Центрами карьеры.

Установлены и развиваются партнерские отношения с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга для системного привлечения выпускников и студентов:

РГПУ им. А. И. Герцена:

Создан аккаунт на платформе «Факультетус»;
Регулярная публикация вакансий и новостей центра;
Достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района.

ЛГУ им. А. С. Пушкина:

Регулярная публикация вакансий и новостей центра;
Достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района;

СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича:

Регулярная публикация вакансий и новостей центра;
Достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района;
Налажено взаимодействие с педагогическим студенческим отрядом Университета.

СПбГУ:

Регулярная публикация вакансий и новостей центра;
Достигнуты договоренности об участии студентов в мероприятиях района;
Участие Центра рекрутинга в отраслевой ярмарке вакансий ВУЗа по направлению «Психолог».

3. Работа по содействию в поиске кандидатов на закрытие актуальных вакансий в образовательных организациях (по запросу):

Успешно закрыты вакансии учителя русского языка и литературы (2 позиции), учителя начальных классов (1 позиция) и учителя ОБЖ (1 позиция). Проведен мониторинг актуальных и прогнозируемых вакансий на ближайший учебный год среди образовательных организаций начального, среднего и дошкольного образования.

Планируется запуск и функционирование механизма взаимодействия Центра с образовательными организациями района по закрытию вакансий в формате «Заявка-Поиск-Кандидат».

4. Разработка и подготовка новых мероприятий:

Мероприятие «PRO_старт. Образование» преследует цель, в рамках реализации которой происходит популяризация педагогических профессий среди студентов (педагогических и непедагогических специальностей) и привлечение в район специалистов

смежных профессий с перспективой переподготовки. В 2024-2025 учебном году разработана концепция и программа мероприятия, а также привлечен и трудоустроен один новый учитель английского языка. Проведение мероприятия «PRO_старт. Образование» запланировано на октябрь 2025 года.

5. Работа с резервом управленческих кадров:

Налажена системная коммуникация с участниками кадрового резерва на должности руководителей образовательных организаций района. Проведен городской семинар для кадрового резерва на актуальную тему: «Возможности сетевого наставничества»

6. Формирование будущего кадрового потенциала (работа со школьниками):

Проведена аналитическая и организационная работа по определению возможностей и перспектив взаимодействия с психолого-педагогическими классами (ППК) общеобразовательных учреждений района.

Цель – создание системы ранней профориентации и привлечения талантливых школьников в педагогическую профессию, формирование устойчивого интереса к работе в образовательных учреждениях района.

В рамках отчетного периода разработаны концептуальные подходы и намечены первые шаги, а именно встречи, экскурсии, мастер-классы, ярмарка вакансий в формате «Библиотека» (разработчик программы Прокофьева Т. И., ГБОУ средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга им. И.А.Бунина).

7. Развитие инструментов продвижения и цифрового сообщества:

создана серия промо-роликов для использования во взаимодействии со студентами ВУЗов и СУЗов;

подготовка к запуску проекта Teach_lab, целью которого является создание онлайн-сообщества (интернет-канал/блог) для молодых и будущих педагогов района, площадки для обмена опытом, обсуждения актуальных тем, получения поддержки и популяризации профессии.

В 2024-2025 году разработана концепция проекта «Teach_lab», определены ключевые рубрики и форматы контента, сформирована рабочая группа из молодых педагогов-энтузиастов для наполнения платформы, проведена серия профессиональных видеосъемок для создания информационных и промо-популяризационных роликов, начата разработка дизайна и технической базы (выбор платформы, структура).

Планируемый запуск: I квартал 2025-2026 учебного года.

Выводы и перспективы

2024-2025 учебный год стал для Центра рекрутинга периодом активной реализации проектов, укрепления партнерских связей и расширения сферы деятельности на стратегические кадровые направления. Ключевыми достижениями являются:

эффективное закрытие острых вакансий в школах;

успешный запуск и значимый результат совместного проекта с Некрасовским колледжем (5 новых специалистов);

построение устойчивой системы взаимодействия с Центрами карьеры ведущих ВУЗов города, что создает основу для долгосрочного притока кадров;

разработка перспективного мероприятия «PRO_старт. Образование», которое уже на этапе подготовки показало свою эффективность;

запуск системной работы с кадровым резервом руководителей образовательных организаций, включая проведение специализированного городского семинара, что способствует повышению качества будущего управленческого корпуса района;

работы по формированию кадрового потенциала «Со школьной скамьи» через взаимодействие с психолого-педагогическими классами;
расширение инструментов продвижения (видеоконтент).

**Задачи по осуществлению работа проекта «Центр рекрутинга»
на 2025-2026 учебный год:**

1. Провести и масштабировать мероприятие «PRO_старт. Образование» (октябрь 2025), проанализировать его результаты для дальнейшего развития;
2. Углубить взаимодействие с существующими ВУЗами-партнерами, перейти от публикаций к совместным мероприятиям (дни карьеры, мастер-классы, экскурсии в школы района);
3. Расширить пул партнерских ВУЗов и ССУЗов;
4. Разработать единую программу прохождения практики и стажировки студентов на базе образовательных организаций района;
5. Запустить систему мониторинга трудоустройства и адаптации выпускников программ и проектов Центра;
6. Активно использовать созданный видеоконтент для продвижения вакансий и имиджа района как привлекательного работодателя;
7. Продолжить работу по оперативному закрытию вакансий в образовательных учреждениях района, уделяя особое внимание дефицитным специальностям. Запустить механизм взаимодействия Центра с образовательными организациями;
8. Развивать работу с кадровым резервом руководителей, а именно провести цикл мероприятий (семинары, стажировки) для резервистов, апробировать пилотные проекты сетевого наставничества с их участием, реализовать программу взаимодействия с психолого-педагогическими классами (профорientационные мероприятия, соглашения о сотрудничестве с ОУ);
10. Сформировать и наладить механизм психологической и профессиональной поддержки и сопровождения начинающих педагогов в системе образования района.